



ZPRÁVA MEZINÁRODNÍHO PROJEKTU ERASMUS+ „MY OPERATING ROOM NURSE COACH“

Jana Škvrňáková^{1,2*} , Jana Wichsová^{1,3} , Magdaléna Vojtěchová^{1,4}

1 ÚVOD

Bezpečností pacienta při poskytování zdravotní péče se dlouhodobě zabývá Světová zdravotnická organizace (WHO). V období let 2004-2005 byla shromážděna data z 56 zemí, z nichž bylo zjištěno, že v průběhu jednoho roku bylo na světě provedeno 187-281 milionů operací. Tato čísla definují obrovský dopad chirurgických oborů na zdraví člověka (Wichsová, 2020). S operačními výkony jsou spojeny komplikace, jejichž výskyt je závislý na mnoha faktorech. WHO uvádí výskyt větších komplikací chirurgických výkonů v rozmezí 3-22 %, přičemž téměř polovině těchto nežádoucích událostí lze předcházet (WHO, 2009).

Mezi faktory, které významně ovlivňují kvalitu a bezpečnost poskytované perioperační péče, patří stavební a technologické vybavení operačních sálů, proces řízení, míra dovedností a vzdělání zdravotnického personálu až po dodržování standardů a trvalé kontroly výskytu perioperačních komplikací a nežádoucích událostí.

Od kompetentních perioperačních sester očekáváme poskytování vysokého standardu péče založeného na vědeckých důkazech. Vzdělávání perioperačních sester v České republice navazuje na kvalifikaci všeobecných sester, která byla v zemích Evropské unie sjednocena již v šedesátých letech Radou Evropy dokumentem z roku 1972 „European agreement on the

¹ Univerzita Pardubice, Fakulta zdravotnických studií, Katedra ošetřovatelství, Studentská 95, 532 10 Pardubice, Česká republika

² Nemocnice Pardubického kraje, Pardubická nemocnice, Klinika otorinolaryngologie a chirurgie hlavy a krku, Kyjevská 44, 530 03 Pardubice, Česká republika

³ Nemocnice Pardubického kraje, Pardubická nemocnice, Centrální operační sály, Kyjevská 44, 530 03 Pardubice, Česká republika

⁴ Nemocnice Jihlava, Centrální operační sály, Jihlava, Česká republika

* korespondenční autor: Fakulta zdravotnických studií, Univerzita Pardubice, Průmyslová 395, 532 10 Pardubice, Česká republika, e-mail: jana.skvrnakova@upce.cz

instruction and education of nurses" (Jedličková, 2019). Specializační vzdělání perioperačních sester je spolu se specializací všeobecná sestra v intenzivní péči jedním z nejčastěji realizovaných specializačních vzdělání ve státech EU.

Harmonizace a zlepšení kvality odborného vzdělávání všeobecných sester v odbornosti – perioperační sestra ve státech EU vedlo k přípravě projektu s názvem My Operating Room Nurse Coach – MYORCO (Kouč perioperační sestry).

2 CÍLE

Cílem projektu je sjednocení a zlepšení kvality specializačního vzdělávání všeobecných sester v odbornosti perioperační sestra ve státech EU. Dalším cílem je podpora inovativních přístupů a digitálních technologií pro výuku a učení.

3 METODIKA

Fakulta zdravotnických studií Univerzity Pardubice se v roce 2016 zapojila do vzdělávacího programu Evropské unie, který byl vyhlášen na období 2014–2020. Projekt Key Skill Management in Operating Room – KSMOR (Klíčové dovednosti sester na operačním sále) se zabýval vzděláváním perioperačních sester, jejich klíčovými dovednostmi, znalostmi, postupy a mírou adaptace na operačních sálech v rámci Evropské unie. Na tento projekt navazuje projekt s názvem My Operating Room Nurse Coach – MYORCO (Kouč perioperační sestry), který prošel schvalovacím procesem a jeho řešení je plánováno na období 2020–2023. Oba projekty byly a jsou podpořeny Evropskou asociací sálových sester (European Operating Room Nurses Association-EORNA) a Českou asociací sester – sekce perioperačních sester.

Na řešení projektu se podílí 6 zemí EU kromě České republiky to je Belgie (hlavní řešitel), Finsko, Švédsko, Řecko a Francie. Všechny zúčastněné státy jsou zapojeny do projektu profesními organizacemi perioperačních sester dané země, dále vysokými školami (4 vysoké školy ČR, Belgie, Švédsko, Finsko), které specializaci realizují nebo vzdělavateli, kteří všeobecné sestry pro perioperační péči školí (Francie, Řecko).

Od zahájení projektu bylo organizováno celkem 8 setkání řešitelů projektu on-line. V lednu 2022 proběhlo první třídní pracovní setkání v Stockholmu (Švédsko) a další je plánováno na červen 2022 do Atén.

4 VÝSLEDKY

Výstupem projektu budou tři produkce-sady instruktážních videí, pedagogická internetová platforma a tvorba pedagogické uživatelské příručky v anglickém a francouzském jazyce, včetně modifikací pro jednotlivé státy zapojené do řešení projektu.

Scénáře prezentují základní dovednosti perioperačních sester tak i dovednosti dle jednotlivých specializací (např. neurochirurgie, endoskopická chirurgie, ortopedie a další). Sada instruktážních videí (celkem 150) se připravuje dle podrobných scénářů, které vypracují zúčastnění odborníci z jednotlivých zemí. Před vlastním natáčením videí prochází každý scénář připomínkovým řízením a následnou odbornou diskusí tak, aby byla shoda v postupech, procesech včetně respektování bezpečnosti pacienta a perioperační sestry. V současnosti probíhá finalizace 150 scénářů a následné točení videí včetně oponování a odborné diskuse nad již vytvořenými videi.

Řešitelé projektu byli seznámeni s internetovými platformami pro úložiště dokumentů, komunikaci, propagaci atd.

Tvorba pedagogické uživatelské příručky je plánována jako poslední fáze řešení projektu.

Nedílnou součástí každého projektu je i propagace, která je plánována pro každou ze zúčastněných zemí zvlášť a souborná informace proběhne na letošním květnovém kongresu European Operating Room Nurses Association. Naše fakulta v roce 2021 představila projekt na IX. Kongresu perioperačních sester, formou posteru na mezinárodní konferenci 6th INTERNATIONAL CONFERENCE QUALITY AND ITS PERSPECTIVES: „The Legacy of Florence Nightingale on the Path to Modern Care“, dále na facebookových stránkách fakulty a v rámci Zpravodaje Univerzity Pardubice. Propagace projektu a výstupů z něho je plánována na další odborné konference národní i mezinárodní.

5 ZÁVĚR

Je velkou příležitostí pro naši univerzitu/fakultu zapojit se do mezinárodního projektu, který se zabývá klíčovými dovednostmi perioperačních sester. Kromě získání mnoha mezinárodních kontaktů, zkušeností, znalostí o vzdělávání perioperačních sester v jiných státech EU, je to především vědomí, že v České republice vzdělávání perioperačních sester je na velmi dobré úrovni. Výstupy z projektu budou součástí výuky v rámci navazujících magisterských studijních programů se specializací Perioperační péče, Perioperační péče v gynekologii a porodnictví realizovaných naší fakultou.

Dopad projektu bude na místní, regionální a evropské úrovni s předpokladem rozšíření výsledků projektu mimo Evropu prostřednictvím *International Federation of Perioperative Nurses* (IFPN).

Financování

Projekt je podpořen z finančních prostředků EU pro vzdělávání Erasmus+ 2020-1-BE01-KA202-074922.

6 LITERÁRNÍ ZDROJE

Jedličková, J. a kol. (2019). *Ošetrovatelská perioperační péče*. Grada.

WHO, Patient safety. 2009. Save Lives Clean Your Hands - Guide to implementation. Geneva: WHO/IER/PSP/2009.02, 2009.

Wichsová, J. (2020). *Bezpečnost a etika v perioperační péči*. Grada.

[Facebook](#)

[Jsme jediná česká vysoká škola/fakulta zapojená do mezinárodního projektu MyORCO | Fakulta zdravotnických studií \(upce.cz\)](#)

[Galerie posterů | Fakulta zdravotnických studií \(upce.cz\)](#)